

TAGES- BETREUUNGS- EINRICHTUNG

für Kleinkinder
jeder Altersgruppe



**VEREIN
WALDVIERTLER
ZWUTSCHGERL**

Leitung und Obfrau Christiane Mann
3812 Groß-Siegharts

Mail: office@waldviertler-zwutschgerl.at

Web: www.waldviertler-zwutschgerl.at

Mobil: 0680/ 55 613 59



Tagesablauf

Die Kinder lernen spielerisch und im Geschehen selbst den Tagesablauf kennen. Dieser wird aber zum Großteil von den Kindern selbst gestaltet, je nach deren Bedürfnissen. Es gibt einige Fixpunkte wie Obstjause, Mittagessen, Mittagsschlaf und Nachmittagsjause. Wichtig im Gestalten des Tages sind das Einhalten bestimmter Regeln und Grenzen und klaren Strukturen, die den Kindern Sicherheit und Halt geben sollen.



Angebote

Wir beschäftigen uns gezielt mit verschiedenen Themen im Jahr. Es werden Feste, wie Geburtstage, Hl. Martin, Nikolaus, Weihnachten, Fasching, Ostern, etc. gemeinsam vorbereitet und gefeiert.

In der Freispielphase stehen den Kindern sämtliche Kleinkinderspielsachen zur freien Verfügung. Passend dazu werden pädagogischen Angebote gesetzt.

Freispielphase

- ✓ Bücher
- ✓ Puzzles
- ✓ Brettspiele
- ✓ Knetmasse
- ✓ Wühlkiste
- ✓ Mal- und Bauutensilien
- ✓ Bausteine
- ✓ Puppenküche
- ✓ Materialien für Rollenspiele
- ✓ Schüttspiele

Pädagogische Angebote

- ✓ Geschichten
- ✓ Fingerspiele
- ✓ Lieder
- ✓ Sprüche
- ✓ Themenbücher
- ✓ Bewegungsbaustellen
- ✓ Bewegungsspiele
- ✓ Klanggeschichten



Pädagogische Ziele

Das Ziel unserer pädagogischen Arbeit umschließt drei entscheidende Erfahrungsbereiche, für welche die Kinder im Sinne eines erfolgreichen Starts ins Leben sensibilisiert werden sollen:

Ich bin ich

Jedes Kind soll Vertrauen in die eigenen körperlichen und geistigen Fähigkeiten entwickeln und lernen, diese angemessen einzuschätzen.

Gemeinsam sind wir stark

Das Kind lernt ...

- ✓ sich in einer Gruppe zu integrieren
- ✓ Rücksicht auf andere zu nehmen
- ✓ hilfsbereit zu sein
- ✓ friedlicher Umgang miteinander (einander nicht weh tun - in Worten/Taten)
- ✓ sich kooperativ zu verhalten (z.B. Spielsachen teilen)
- ✓ zusammen zu spielen und gemeinsame Aktivitäten zu gestalten
- ✓ gute Vorbereitung auf den Kindergartenalltag
- ✓ Werte, Normen und Regeln zu verstehen, zu erkennen und einzuhalten

Zeig mir was

Zu den Sachkompetenzen gehören unter anderem die Wahrnehmung und das Erkennen verschiedener Materialien, das Erlernen von Fertigkeiten im Umgang mit diesen Materialien und der Gebrauch von Werkzeugen.

Zur Sachkompetenz gehören aber auch Alltagstechniken wie der Umgang mit Besteck oder Kleidungsstücken.

Hinzu kommt die Medienkompetenz – Bücher auswählen, Bilder anschauen und verstehen. In diesem Zusammenhang fördern wir Wortschatz, Textverständnis und Ausdrucksformen. Daneben spielen weitere Techniken der Welterfahrung eine Rolle:

Wir fördern die Freude am Suchen, Experimentieren, Forschen und Überwinden von Schwierigkeiten – zum Beispiel bei Erkundungstouren in der Natur.



Ziele und Formen der Zusammenarbeit mit den Eltern

Eltern können sich von uns folgendes erwarten:

- ✓ flexible und individuelle Betreuungszeiten
- ✓ sanfte und individuelle Eingewöhnung
- ✓ Unterstützung des individuellen Erziehungsauftrages
- ✓ Verschwiegenheit und eine gute, individuelle Betreuung
- ✓ intensive Zusammenarbeit untereinander für einheitliches und kindorientiertes Handeln
- ✓ Verlässlichkeit
- ✓ Geduld und Verständnis
- ✓ Einfühlungsvermögen
- ✓ Kompetenz
- ✓ Transparenz

Es ist uns sehr wichtig, eine enge und vertraute Zusammenarbeit mit den Eltern der betreuten Kinder zu pflegen.

Grundlage dafür ist ein offenes, vertrauensvolles Verhältnis sowie die gegenseitige Akzeptanz der unterschiedlichen Rollen in der pädagogischen Arbeit.

Wir freuen uns auf euch!

